

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской
области**

**Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального
района Волгоградской области**

МКОУ "Староиванцовская ОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мухамедзянова Б.А.
Приказ №130 от «30»
августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа по математике 6 класс (ОВЗ)

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Приказа об утверждении ФГОС образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (от 19 декабря 2014 года №1599);

- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ)

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с:

- АООП ООО МКОУ «Староиванцовская ОШ»

- Учебным планом МКОУ «Староиванцовская ОШ»

Адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 6 класса с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Математика».

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Староиванцовская ОШ» адаптированная рабочая программа рассчитана на преподавание математики

в 6 классе :

Количество часов в год - 68 ч.

Количество часов в неделю - 2 ч.

Количество контрольных и диагностических работ - 4ч.

I четверть - 16ч.

II четверть - 16ч.

III четверть -20ч.

IV четверть -16ч.

Планируемые результаты

Личностные результаты

6 класс

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;

- желание и умение выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;
- знание элементарных правил безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для

- решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Предметные результаты

6 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000; определениеразрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа I—XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочесть, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2—10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;

- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1 000 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне ее;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочесть и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1000000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;

- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ... ?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и ребер куба и бруса.

Содержание учебного курса «Математика»

Содержание учебного курса «Математика» представлено шестью разделами («Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал»)

6 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч. Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Числа простые и составные. Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки: $\perp$, $\parallel$. Уровень, отвес. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Учебный план (6 класс)

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные и диагностические работы
1	Повторение	2	-	-
2	Тысяча	3	-	Диагностическая входная работа
3	Геометрический материал (повторение)	2	-	-
4	Нумерация	2	-	-
5	Арифметические действия с числами	3	-	-
6	Обыкновенные дроби	4	-	-
7	Нахождение части от числа	3	-	-
8	Геометрический материал	7	-	-
9	Арифметические действия с дробями	8	-	Контрольная работа №1
10	Скорость. Время. Расстояние.	5	-	-
11	Арифметические действия с дробями	11	-	Контрольная работа №2

12	Геометрический материал	8	-	-
13	Повторение	10	-	Итоговая контрольная работа-
	Итого	68	-	4

Поурочно-тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.Повторение (2ч.)					
1	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	04.09		
2	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков. Нумерация.	1	06.09		
2.Тысяча (3ч.)					
3	Простые и составные числа.	1	11.09		
4	Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	13.09		
5	Диагностическая входная работа	1	18.09		
3.Геометрический материал (2ч.)					
6	Повторение. Прямоугольник.	1	20.09		
7	Повторение. Ломанная, треугольник	1			
4.Нумерация(2ч.)					
8	Нумерация многозначных чисел.	1	25.09		
9	Римская нумерация.	1	27.09		
5.Арифметические действия с числами(3ч.)					
10	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1	02.10		
11	Сложение и вычитание.	1	04.10		

12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	09.10		
6.Обыкновенные дроби (4ч.)					
13	Понятие обыкновенной дроби.Образование смешанного числа.	1	11.10		
14	Сравнение смешанных чисел.	1	16.10		
15	Основное свойство дроби.	1	18.10		
16	Преобразование обыкновенных дробей.	1	23.10		
7.Нахождение части от числа (3ч.)					
17	Нахождение части от числа.	1	25.10		
18	Нахождение нескольких частей от числа.	1			
19	Решение примеров и задач на нахождение частей от числа.	1			
8.Геометрический материал (7ч.)					
20	Взаимное положение прямых на плоскости.	1			
21	Взаимное положение прямых на плоскости.	1			
22	Высота треугольника.	1			
23	Высота треугольника.	1			
24	Параллельные прямые.	1			
25	Построение параллельных прямых.	1			
26	Построение параллельных прямых.	1			
9.Арифметические действия с дробями (8 ч.)					
27	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
28	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
29	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			

30	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
31	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
32	Контрольная работа №1. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел.	1			
33	Работа над ошибками	1			
34	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
10.Скорость. Время. Расстояние. (5 ч.)					
35	Скорость. Время. Расстояние(путь).	1			
36	Скорость. Время. Расстояние(путь). Составление и решение задач с помощью таблицы.	1			
37	Скорость. Время. Расстояние(путь). Решение навстречу и в одном направлении.	1			
38	Скорость. Время. Расстояние(путь). Решение задач по чертежу и плану.	1			
39	Скорость. Время. Расстояние(путь). Составление и решение задач по чертежу.	1			
11.Арифметические действия с дробями (11 ч.)					
40	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
41	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
42	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
43	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
44	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
45	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
46	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			

47	Деление с остатком.	1			
48	Деление с остатком.	1			
49	Контрольная работа №2. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
50	Работа над ошибками.	1			
12. Геометрический материал (8ч.)					
51	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1			
52	Уровень и отвес.	1			
53	Куб, брус, шар.	1			
54	Куб.	1			
55	Брус.	1			
56	Шар.	1			
57	Масштаб.	1			
58	Масштаб.	1			
13. Повторение (10ч.)					
59	Арифметические действия с целыми числами. Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			
60	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	1			
61	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел.	1			
62	Нахождение части от числа.	1			
63	Скорость. Время. Расстояние(путь).	1			
64	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1			
65	Геометрические фигуры, их элементы. Периметр.	1			
66	Итоговая контрольная работа	1			
67	Геометрические фигуры и тела.	1			
68	Построение геометрических фигур.	1			