

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

**Отдел по образованию Администрации Палласовского муниципального района
Волгоградской области**

МКОУ «Староиванцовская ОШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Мухамедзянова Б.А.

Приказ №130

от «30.08» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

с. Старая Иванцовка

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению предназначена для обучающегося 6 класса, который находится на индивидуальном обучении. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Староиванцовская» ОШ с. и авторской программы по литературе под общей редакцией С.Ю.Ильиной, Т.М.Головкиной и др. «Просвещение», 2023 г.

Программа реализуется через УМК под редакцией С.Ю.Ильиной, Т.М.Головкиной:

По результатам ПМПК ребёнок является обучающимся с ОВЗ и нуждается в организации специальных образовательных условий.

Цель курса:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи курса:

1. Совершенствование навыков правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
2. Развитие навыков понимания читаемого материала.
3. Развитие речи учащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.
4. Формирование нравственных качеств, направленных на социальную адаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Чтение».

Личностными результатами изучения учебного предмета «Чтение»

является формирование следующих умений:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;

- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Метапредметными результатами изучения «Чтения» являются:

Регулятивные УД:

- *определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
 - учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
 - учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
 - *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
 - использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, исторические источники. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УД:

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (чтения и развития речи);

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УД:

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

- умение выступать перед аудиторией сверстников;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка.
- уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.
- анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся за курс 6 класса по чтению.

Достаточный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, осознанно, правильно, выразительно с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану, используя опорные слова
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя

Учащиеся должны знать наизусть 8-10 стихотворений

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;

- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения

Учащиеся должны знать заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося)

Структура курса по чтению и развитию речи 6 класса

Рабочая программа по чтению в 6 классе рассчитана на 1 час в неделю, **34 часа** в год.

Календарно- тематическое планирование. 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Давайте читать (3 ч)		
1	Мой друг Н.Найденова	1
2	В людях (в сокращении). По М.Горькому	1
3	Товарищам детям. Б.Заходер	1
Школьная страна		
4	Звоните, вам споют! М.Дружинина	1
5	Отметки Риммы Лебедевой.Л.Кассиль	1
6	Звонки. А.Барто	1
Круглый год.Осень		
7	Жали мы, жали (осенняя обрядовая песня)	1
8	Лягушка-путешественница (в сокращении)	1
9	И грустно, и радостно. Н.Сладков	1
Истоки мудрости		
10	Жадная старуха (русская народная сказка)	1
11	Ворона и Лисица.И.А.Крылов	1
12	Сказка о рыбаке и рыбке.А.Пушкин	1
Наша Родина		
13	Мама (из книги «Моя Родина»).Ю.Яковлев	1
14	Собрание чудес (в сокращении).К.Паустовский	1
15	Сказка о большом колоколе.Е.Пермяк	1
Круглый год.Зима		
16	Серебряная елка.С.Черный	1
17	Снежная книга.В.Бианки	1
18	Бабочка на снегу.Г.Снегирев	1
Среди людей		
19	Самый счастливый день.А.Алексин	1
20	Внучка.А.Плещеев	1
21	Когда распускаются подснежники.А.Барков	1
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии		
22	Как относиться к своей работе (притча)	1

23	Маркел-Самодел и его дети	1
24	Кто ваши родители? М.Зощенко	1
Защитники Отечества		
25	Первый бой Ильи Муромца (былина)	1
26	У самой границы.М.Исаковский	1
Люби все живое		
27	Сиротка.Г.Скребицкий	1
28	Лебедь Борька.Ю.Яковлев	1
Круглый год.Весна		
29	«Жаворонки, жавороночки! (веснянка)	1
30	Воробьишкина весна (отрывки). Н.Сладков	1
Никто не забыт, ничто-не забыто		
31	Мальчик из села Поповки.С.Маршак	1
32	Большое сердце (в сокращении).Б.Лавренев	1
Круглый год.Лето		
33	Радуга.Е.Благинина	1
34	Лесное эхо.Г.Скребицкий	1
Итого		34